



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ**  
**по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	2 ЗЕ
<b>Цель изучения дисциплины</b>	изучение базовых теорий суицидологии и психологии аутодеструктивного поведения, методологических основ суицидологии, формирование навыков психодиагностики, оказания психологической помощи лицам с суицидальным и аутодеструктивным поведением.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Базовая часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Ведение в клиническую психологию
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Общая психология Социальная психология Патопсихология Клиническая психология Дифференциальная психология Психология здоровья Психология личности
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	УК-1, УК-5
<b>Изучаемые темы</b>	<p><b>Раздел 1. Введение в историю психологии.</b> Тема 1. История психологии как научная дисциплина.</p> <p><b>Раздел 2. Возникновение и развитие донаучной психологии.</b> Тема 1. Этапы развития донаучной психологии. Тема 2. Психологическая мысль XVII в – начала XIX в.</p> <p><b>Раздел 3. Становление и развитие психологии как самостоятельной науки.</b> Тема 1. Зарождение психологии как науки. Тема 2. Развитие психологии во взаимодействии с естествознанием и обществоведением в XIX веке. Предпосылки формирования психологии как самостоятельной науки.</p>

	<p><b>Раздел 4. Основные направления в зарубежной психологии.</b></p> <p>Тема 1. Период «открытого кризиса» в психологии XX столетия. Глубинная психология.</p> <p>Тема 2. Аналитическая психология К.Г. Юнга</p> <p>Тема 3 Индивидуальная психология А. Адлера</p> <p>Тема 4. Неофрейдизм.</p> <p>Тема 5. Развитие теоретической и экспериментальной психологии в XX веке</p> <p>Тема 6. Психология бихевиоризма. Необихевиоризм.</p> <p>Тема 7. Гуманистическая психология.</p> <p>Тема 8. Развитие когнитивной психологии</p> <p>Тема 9. Психология социально-исторического мышления во французской социологической школе. Историческая психология</p> <p>Тема 10. Практическая психология. Нейролингвистическое программирование</p> <p>Тема 11. Тенденции развития современной психологии на рубеже XX-XXI веков</p> <p><b>Раздел 5. История развития отечественной психологии</b></p> <p>Тема 1. Развитие Российской психологии в XVIII-XX веках.</p> <p>Тема 2. Развитие современной отечественной психологии на рубеже XX-XXI веков</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><b>Аудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– практические занятия</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная;</li> <li>– письменная</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>Зачет</p>